

FORTA

OPLEIDINGEN

Programma

Basiscursus Contextuele Therapie:

“Poppetjes als taal”

2 lesdagen, 14 contacturen

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Onderwerpen	3
Leerdoelen	4
Certificaat en scholingspunten	5
Accreditatie	5
Absentiebeleid	5
Evaluaties	6
Klachtenprocedure	6
Verplichte literatuur in de vorm van digitale bijlagen	7
Verplichte literatuur, zelf aan te schaffen	7
Toetsingscriteria voor de deelnemer	8

Algemeen

Inleiding

De Basiscursus Contextuele Therapie is bedoeld om naast verbale therapie en begeleiding ook spel materiaal te gebruiken als taal. Het spel materiaal bestaat uit poppetjes, die door het visuele en universele aspect ervan de cliënten en hun emoties veel directer kunnen bereiken. Poppetjes symboliseren immers in elke cultuur mensen en hun gevoelens. De samenwerking tussen therapeut en cliënt bij het visueel in kaart brengen van de gezinscontext en geschiedenis, door middel van poppetjes, creëert een veiligheid waarin er makkelijker bij ervaringen en emoties kan worden gekomen.

Bovendien wordt de taal die deze poppetjes spreken, gevoed door een theoretisch kader, de contextuele therapie. Binnen de systeemtherapie bestaan er meerdere theoretische stromingen, waarvan de contextuele therapie er één is. Met name deze therapievorm richt zich nadrukkelijk op existentiële relaties en het aspect van intrinsieke rechtvaardigheid daarbinnen. Die intrinsieke rechtvaardigheid wordt bepaald door de balans van geven en ontvangen binnen die relaties en ook over generaties heen. Kernbegrip is, naast geven en ontvangen, loyaliteit.

Binnen de basiscursus wordt de contextuele therapie en zijn kernbegrippen vooral vertaald in het direct praktisch toepassen ervan in gezins-/ familie opstellingen met poppetjes. Het oefenen staat centraal, waarbij er telkens middels feedback aanvullend theorie kan worden uitgelegd en opnieuw wordt uitgewerkt in een opstelling met poppetjes. Cursisten zijn daardoor snel in staat om het gebruik van poppetjes in de spreekkamer of bij cliënten thuis toe te passen.

Doelgroep

- (Basis, GZ en KP) psychologen, psychotherapeuten, orthopedagogen, maatschappelijk werkers, social workers met SKJ registratie, POH GGZ medewerkers, pedagogische hulpverleners.

Toelatingscriteria

- een werkplek van minimaal 8 uur per week.

Onderwerpen

Onderwerpen die in de opleiding aan bod komen zijn:

1. **Inleiding**
Theorie van contextuele therapie en uitleg over het poppetjesmateriaal.
2. **Materiaalgebruik**
Introductie en toepassingen in het gebruik van het materiaal.
3. **Toepassingen op verschillende probleemgebieden en doelgroepen**
Het leren verbeelden middels het materiaal van verschillende probleemgebieden.

Onderdelen die in het cursustraject steeds terugkeren zijn:

1. Bespreking van de literatuur aan de hand van presentaties.
2. Interactieve bespreking van de leerstof en discussie.
3. Demonstraties, praktische oefeningen en rollenspellen.
4. Praktijkopdrachten, eigen casuïstiek (volwassenen, jongeren en kinderen).

Leerdoelen

Na afloop van de cursus:

1. Heeft de cursist inzicht en basisvaardigheid in het gebruik van het materiaal (de poppetjes);
2. Heeft de cursist kennis van en inzicht in het theoretisch kader van de contextuele therapie;
3. Kan de cursist de praktische inzet van het poppetjesmateriaal binnen het theoretisch frame introduceren;
4. Kan de cursist het gebruik van poppetjes uitleggen in de eigen praktijk;
5. Kan de cursist vanuit het theoretisch kader opstellingen maken met de client(en);
6. Is de cursist zich meer bewust van zijn/haar eigen gezinsachtergrond in contextuele termen en wordt de cursist als therapeut zich daarmee meer bewust van zijn/haar innerlijke dialoog tijdens het therapieproces;
7. Kan de cursist middels opstelling zoeken naar gezinsontwikkelingen, opgelopen schade (traumata, parentificaties), krachtbronnen, erkenning geven en dialoog stimuleren.

Goede afronding

Certificaat en scholingspunten

Je ontvangt een certificaat indien je de cursus met goed gevolg hebt afgerond. Na afronding van de cursus sturen wij, indien van toepassing, de presentielijst naar de beroepsverenigingen. Voor het toevoegen van punten aan je dossier of registratie hebben wij nog een aantal gegevens nodig. Indien je dit wilt, stuur dan een mail na afronding van de opleiding naar info@fortaopleidingen.nl met de volgende gegevens:

- Naam;
- Nummer(s) lidmaatschap(en) beroepsvereniging(en);
- BIG-nummer (indien van toepassing).

Accreditatie

Accreditatie voor deze opleiding is aangevraagd bij NIP, NVO en SKJ.

Absentiebeleid

- Bij een aanwezigheid van 100% is aan de aanwezigheidsplicht voldaan.
- Bij verzuim van hoogstens 10% van de contacttijd moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.
- Bij verzuim tot 20% van de contacturen moeten de huiswerkopdrachten van de verzuimde uren worden ingehaald en moeten er in overleg met de docent extra opdrachten worden gedaan ter compensatie van de gemiste contacturen om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.
- Bij verzuim van 20% of meer moeten de gemiste contacturen binnen een jaar na het einde van de basiscursus worden ingehaald in een andere basiscursus. Forta Opleidingen BV zal hiervoor € 60,- per inhalles in rekening brengen. Pas nadat de uren zijn ingehaald, wordt voldaan aan de aanwezigheidsplicht.

Evaluatie- en klachtenprocedure

Evaluaties

Na afloop van de cursus zal Forta Opleidingen een evaluatie versturen. Je kunt via deze weg (anoniem) kenbaar maken hoe je de cursus hebt ervaren. Via e-mail ontvang je een link naar een online vragenlijst (let op, soms belanden deze mailtjes in de spam folder). De resultaten worden met de docent besproken.

Forta Opleidingen streeft naar een voortdurende aandacht voor kwaliteitsverbetering om te kunnen garanderen dat onze producten en diensten voldoen aan de eisen van cursisten, docenten en beroepsverenigingen. We willen je daarom graag aanmoedigen om openhartig feedback te geven.

Klachtenprocedure

Forta Opleidingen hecht veel waarde aan tevreden cursisten. Met toewijding, aandacht en kwaliteit biedt Forta Opleidingen daarom opleidingen en cursussen aan die bijdragen aan jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Helaas kan het gebeuren dat je niet tevreden bent over onze producten of diensten. Graag willen we je vragen om in eerste instantie contact op te nemen met de docent(en) van de opleiding of cursus, met name wanneer de klacht voornamelijk inhoudelijk van aard is.

Formele klacht

Indien het probleem niet is opgelost of het betreft een ander type klacht, neem dan zo snel mogelijk contact op met ons! Je kunt contact opnemen met Alexander Verhaar, kwaliteitscoördinator van Forta Opleidingen. Bereikbaar per e-mail via feedback@fortaopleidingen.nl. Klachten worden vertrouwelijk in behandeling genomen.

Hoeveel tijd heb je om je klacht in te dienen?

Vanaf het moment dat jouw klacht is ontstaan heb je 12 maanden de tijd om een klacht in te dienen.

Wat gebeurt er met jouw klacht?

We versturen binnen 2 weken een ontvangstbevestiging van jouw klacht waarin de afhandeltermijn wordt vermeld. We bewaren de klacht en de wijze van afhandeling voor een periode van een jaar.

Literatuur

Verplichte literatuur in de vorm van digitale bijlagen

Voor de start van de cursus:

- Michielsen, M. & Steenackers, M. & Mulligen, W. van. Leren over leven in loyaliteit, over contextuele hulpverlening. Uitgeverij: Acco Uitgeverij B.V., ISBN 90-334-4009-1.
 - Hoofdstuk 1: Contextuele hulpverlening in de praktijk (blz. 19-34). Totaal 16 blz.
 - En: toelichting bij contextuele begrippen (blz. 279-286). Totaal 8 blz.
- Savenije, A. & Lawick, M.J. van & Reijmers, E.T.M., Handboek systeemtherapie (redactie 2014). Uitgeverij: De Tijdstroom, ISBN 978-90-589-8257-5.
 - Deel 5, Hoofdstuk 15: Methoden en technieken (blz. 223-255). Totaal 33 blz.
- Artikelen te lezen en te downloaden via de KontekstAmsterdam, onder publicaties:
 - 'Een taal erbij' van Marleen Diekmann (blz. 1-5). Totaal 6 blz.
 - 'Wat je zegt ben je zelf' van Caroline Steman (blz. 1-20). Totaal 21 blz.

Voor dag 2 van de cursus:

- Artikel te lezen en te downloaden via de Kontekst Amsterdam, onder publicaties:
 - 'De schade overzien met een taal erbij' van Marleen Diekmann (blz. 1-18). Totaal 19 blz.

Verplichte literatuur, zelf aan te schaffen

- Reijersen van Buuren, G., Verlangen naar erkenning. Uitgeverij: Acco Uitgeverij B.V., ISBN 978-94-923-9816-1. Totaal 146 blz.

(Totaal aantal pagina's: 249)

Toetsingscriteria

Toetsingscriteria voor de deelnemer

1. Voldoen aan de vooropleidingseisen
2. Voldaan aan aanwezigheidsplicht
3. Actieve en coöperatieve deelname aan de cursus
4. Bestudering van verplichte literatuur

De deelnemer ontvangt na afloop van de cursus het certificaat wanneer voldaan is aan bovengenoemde criteria.